

A welcome message from Mrs Dalton. Please click [here](#).





Welcome to Year 2!



The Year 2 Team



Mrs Dalton
Monday- Thursday



Mrs Foxley
Friday

Mrs Jennings



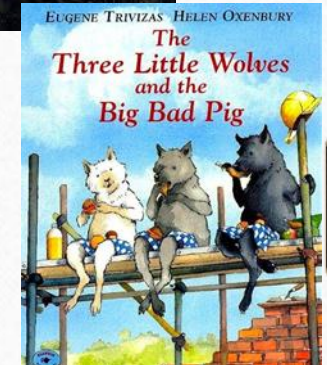
The Year 2 Curriculum

- English and Maths are taught daily through structured lessons.
- Reading sessions are run daily in small groups
- Reading books are sent home every **Friday** and returned the following **Friday**
- We have a topic-based curriculum, making cross-curricular links where appropriate.
- There is an emphasis on vocabulary, speaking and listening skills which is used in all areas of the curriculum.



Our Themes

- Autumn 1- Local woodland studies
- Autumn 2- The Great Fire of London
- Spring 1- Journeys and Maps
- Spring 2- Castles, Kings and Queens
- Summer 1- Toys from the past
- Summer 2- Oceans and sea creatures





Wildmoor Heath School

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Our class timetable

	Monday (ED/SJ)	Tuesday (ED/SJ)	Wednesday (NT/ED/SJ)	Thursday (ED/SJ)	Friday (SF/SJ)
08:40	Busy Badgers Handwriting/ Fine motor skills	Busy Badgers Handwriting/ Fine motor skills	Busy Badgers Handwriting/ Fine motor skills	Busy Badgers Handwriting/ Fine motor skills	Busy Badgers Handwriting/ Fine motor skills
08:55 – 09:00	Registration	Registration	Registration	Registration	Registration
09:00-09:30	Phonics	Phonics	Phonics	Phonics	Phonics
09:30 – 9.50	Whole Class English-	Whole Class English-	Whole Class English spellings	Whole Class English	Whole Class English
9.50-10.15					
10.15- 10.30	Whole class reading session	Whole class reading session	Whole class reading session	Whole class reading session	Whole class reading session
10:30 – 10:45	Morning Break				
10.45-11.50	Whole class maths	Whole class maths	RE/PSHE	Whole class maths	Whole class maths
11.55 – 12:15	Reading groups	Number fact mastery session	Reading groups	Number fact mastery session	Reading groups
12:15 – 13:15	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break
13:15	Registration	Registration	Registration	Registration Handwriting	Registration
13:30-14.15	Number fact mastery session	Handwriting input	Number fact mastery session	History/Geography/ Art/DT	PE (outdoor)
14.15-14.45	ICT- half of class (ED) Library- rest of class (SJ)	PE (Indoor)	Science		Music
14:50	Assembly	Assembly	Assembly	Class assembly	Celebration Assembly
3.05-3.15	Home Time				

We're teaching
every child to
read with



Phonics

Daily sessions will continue for all children

- Phonics is a key skill for writing and reading.
- Children are grouped by ability and adjusted as a result of regular assessments.
- Frequent 1:1 reading with teacher and pupil.
- Reading records will be used to record when children have read at home and in school, any comments will be recorded in a class folder and kept in school.

PE...



-
- Indoor PE lesson is on **Tuesday** and outdoor PE lesson is on **Friday**.
 - Please ensure that children have a PE kit in school at all times containing clothing relevant to the weather. Tracksuit bottoms and a jumper are essential during the winter months as we will be going outside for PE whatever the weather.
 - Children will need a pair of named trainers in their PE kit bag at all times.

Take One Picture





School bags

-
- Small school bag for their spelling book, reading record, lunchbox (if relevant), one healthy snack and water bottle.
 - Please do not send in any personal items from home such as toys or pencil cases, all resources will be provided for the children.
 - Please ensure that your child has a change of outdoor shoes (wellies/trainers) and a waterproof jacket in school everyday, a fold away pack-a-mac that can stay on their peg all year would be ideal.
 - Please ensure that all clothing is **clearly named**.



Home learning

In Year 2, it is expected that children:

- Read daily. Every child will take home one book a week.
- Practise counting in 2s, 5s and 10s
- Spellings on Spelling Shed or in their spelling books (spellings will be set on a **Wednesday** for testing the following **Wednesday**)
- Spellings should be practised frequently at home using ideas from the spelling honeycomb to support learning.



How to Help At Home

- Encourage speaking and listening skills.
- Share lots of books and encourage children to read daily.
- Let your child see you reading, writing and doing maths – can they help you with a shopping list and work out the change for something you buy?
- Spelling - common exception words from the Year 1 and 2 spelling lists.
- Practise recognising and writing numbers to 100 and recalling number bonds.

Reading Folder

- Reading Record
- Current reading book- changed every **FRIDAY**
- Sound mat containing all the sounds we have taught
- Common exception words
- Number bonds
- Please feel free to use them to support your child at home
- Please ensure they are kept in your child's folder as we can use them at school too





Useful Things to Note...

- Children will need a water bottle (filled with water only) and a coat every day.
- Please **name** all items of clothing.
- Star of the week- **two** children will be chosen every week.
- Show and Tell will be for children who are star of the week.
- Our Library session is on a **Monday**



Trips and Visits



- Local area walks to the Heath- First one planned Tuesday 27th September
- Crowthorne Fire Station visit- Autumn 2
- Visit to Windsor Castle- Spring 2



Communication

- Please ensure the office has your up to date contact details so you can receive communications from school.
- I will be on the gate **Monday and Wednesday** and available after school.
- Make an appointment via the office
- Please feel free to contact us via email year2@wildmoorheath.org.uk.



Thank you for coming!